



Pour se former et s'informer
Parce que c'est un droit • Pour répondre à des besoins réels
Pour rencontrer des collègues
et pouvoir échanger sans regard hiérarchique
Parce que ces stages sont ouverts à toutes et tous !



STAGES 2021-2022

LAÏCITÉ : FORMATIONS OU FORMATAGE ?

Mardi 16 novembre à Rennes

Après la suppression de l'Observatoire de la laïcité pour instaurer un dispositif à la main du gouvernement, le ministère de l'Éducation a annoncé un plan de formation à la laïcité. Comment éviter le piège de formations instrumentalisées ? Comment outiller solidement les enseignant-es pour faire vivre et enseigner la laïcité à l'école ? Quels contenus et bases théoriques pour de réelles formations ?



Nicolas CADÈNE

Ancien rapporteur général de l'Observatoire de la laïcité et auteur du livre *En finir avec les idées fausses sur la laïcité*, en 2020.

Paul DEVIN

Ancien inspecteur de l'Éducation nationale, président de l'Institut de Recherches de la FSU, auteur du livre *La laïcité à l'école : un apaisement nécessaire* (parution en octobre 2021).



Stage « préparer son rendez-vous de carrière » organisé et animé par le SNES Bretagne et le SNES 29 à Brest, en septembre 2020.



DES STAGES CARRIÈRE, DISCIPLINAIRES ET DE CATÉGORIES SERONT ÉGALEMENT PROPOSÉS !

Rendez-vous de carrière mode d'emploi ! **Date à venir (+ d'info sur notre site)**
 Non-Titulaires : quelle évaluation professionnelle ? **25 octobre 2021**



Juin 2021 : stage sur la place des neurosciences en éducation. Près de 70 collègues ont pu échanger avec Emmanuel Sander et Michel Blay, pour réfléchir aux mythes et réalités des neurosciences.

ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES : À TRAVAIL ÉGAL, SALAIRE ÉGAL ?

Lundi 13 décembre à Rennes

L'écart entre salarial entre les femmes et les hommes demeure. Le ministère de l'Éducation nationale a présenté fin 2020 un plan d'action pour 2021-2024. Que prévoit ce plan d'action ? Quelle déclinaison académique impulser ? Quels leviers actionner pour aller vers l'égalité réelle dans la société et dans nos professions ?



Séverine LEMIERE

maîtresse de conférences en gestion des ressources humaines à l'IUT Paris Descartes et membre du réseau de recherche MAGE Marché du travail et Genre, codirectrice du livre *Le genre au travail, Recherches féministes et luttes de femmes*, 2021.

Ludivine DEBACQ

Représentante de la FSU au Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail Ministériel de l'Éducation nationale et responsable du groupe égalité femmes hommes au SNES national.

L'ORAL : RISQUES ET ENJEUX AU SEIN DE LA CLASSE

Jeudi 27 janvier à Rennes

La préparation à l'oral et sa mise en œuvre dans les épreuves soulèvent de nombreuses questions. Que recouvre la notion d'oral ? Comment élaborer des situations d'oral permettant aux élèves d'apprendre dans une visée émancipatrice ? Comment s'en saisir pour réduire les inégalités scolaires ?



Elisabeth BAUTIER

Professeure des universités émérite à Paris 8, sociolinguiste et chercheuse en sciences de l'éducation et cofondatrice du réseau de chercheurs RESEIDA (Recherches sur la Socialisation, l'Enseignement, les Inégalités et les Différenciations dans les Apprentissages).

Camille DAPPOIGNY

Inspectrice pédagogique régionale de Lettres, Conseillère du Recteur de l'académie Rennes pour la pédagogie.



Avril 2021 : stage Handicap et inclusion : intervention de Martine Caraglio, Inspectrice Générale, sur l'histoire de la prise en charge des élèves en situation de handicap en Europe.



Stage « continuité pédagogique » en janvier 2021 : avec Daniele Linhart, sociologue et directrice de recherche émérite au CNRS, qui nous a expliqué les transformations provoquées par le télétravail, et Pascal Plantard, anthropologue des usages du numérique.

L'ACCUEIL DES ÉLÈVES ALLOPHONES À L'ÉCOLE : BILAN ET PERSPECTIVES

Jeudi 3 mars à Rennes

Le Défenseur des droits dénonçait fin 2018 « des conditions scolaires inégales : sources d'injustice pour les élèves et de frustration pour les professionnels ». Quel bilan tirer de cette scolarisation dans notre académie ? Dans quel contexte vivent ces jeunes et avec quelles conséquences pour eux et les personnels de l'Éducation nationale ? Comment améliorer leur prise en charge et leurs parcours scolaires ?



Isabelle RIGONI

Maître de conférences en sociologie à l'INSHEA, Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés, co-auteur du livre *Les enfants migrants à l'école*, 2021.

Jérôme MOTARD

Responsable du groupe ASH-Inclusion scolaire au SNES national.

Des enseignant-es intervenant en UPE2A et une Psy-EN



Inscriptions en ligne
r.snes.edu/StagesBretagne

S'INSCRIRE AUX STAGES SYNDICAUX DU SNES EN 3 ÉTAPES :

1 Inscrivez-vous via le formulaire en ligne, vous pourrez alors imprimer la demande d'autorisation d'absence (de droit).

2 Déposez votre demande de congé pour formation syndicale auprès du chef d'établissement un mois avant la date du stage.

3 Vous recevrez ensuite, une dizaine de jours avant le stage, une confirmation d'inscription avec toutes les informations utiles.

Nos stages sont ouverts à tous les collègues, syndiqué·es ou non. Seul·es les syndiqué·es sont remboursé·es de leurs frais de déplacement. *L'autorisation d'absence pour formation syndicale est de droit jusque 12 jours par an et par agent (stagiaires et non-titulaires compris). Elle est à déposer auprès de votre administration un mois avant la date du stage.*