



**ENGAGÉ-ES
AU QUOTIDIEN**

La crise sanitaire a mis en lumière les difficultés auxquelles se heurte l'école pour assurer ses missions de service public. La continuité de l'enseignement, n'a pas été au rendez-vous, par manque de remplacement des enseignant·es cas contact ou classés fragiles.

Comme le SNUipp-FSU29 l'a fait lors de l'audience du 19 juillet, nous continuons de vous alerter sur l'augmentation de la charge de travail dans les rased, les ulis, les établissements médicaux éducatifs. Cette situation découle de la fragilisation d'une partie de nos élèves. Nous continuons à revendiquer des RASED complets et plus nombreux, pour aider les élèves qui en ont le plus besoin et diminuer les écarts entre les élèves des différentes CSP

Il faut aujourd'hui donner les moyens d'abaisser les effectifs de toutes les classes pour de meilleures conditions d'apprentissage sans faire l'impasse sur les postes nécessaires au bon fonctionnement du système éducatif : remplacement, enseignant·es spécialisé·es, formation...

Pour autant, alors que le Finistère a vu sa dotation amputée de 23 postes pour cette rentrée, on constate que le choix du gouvernement est autre et se situe plus du côté des économies budgétaires et non de l'école pour tous.

La FSU, la CGT, FO et Sud portent ensemble la demande d'un plan d'urgence pour l'école: salaire, moyen et reconnaissance, ce sont les urgences de l'éducation nationale !

Et pourtant face à ces besoins, la réponse du président de la République et de son ministre de l'Education Nationale est, une fois de plus, le détricotage de ce qui fait la spécificité de l'école primaire française. L'annonce, à titre d'expérimentation, du recrutement des PE dans 50 écoles marseillaises par les directrices et directeurs remet en cause le fonctionnement laïc des écoles de la républiques. Loin de répondre aux véritables enjeux et besoins du terrain, cette expérimentation remet sur le devant de la scène le statut hiérarchique de la direction d'école largement rejeté par l'ensemble de la profession. Cette proposition est hors sujet! Nous demandons des bâtiments scolaires dignes, des enseignants dans les classes, des services publics garants d'un tissu social vertueux ! Le président nous répond : "Vous aurez un statu pour certaines directrices et certains directeurs." Y'aura t'il une école à 2 vitesses, les établissements plébiscités par les collègues qui concentreront les enseignant.e.s au « meilleur

Déclaration préalable au CTSD du 6 septembre 2021

CV » et les autres? Décidément, les remèdes amplifieront les maux qu'ils étaient censés soigner. L'Education Nationale commence malheureusement à avoir l'habitude.

Pour rappel, cette tentative d'expérimentation a déjà eu lieu, alors que le ministre de l'éducation nationale (décidément) était à la degesco en 2010... Il portait le nom de dispositif Eclair, et ce n'est pas uniquement lié à la rapidité avec laquelle on s'est rendu compte que cela ne fonctionnait pas.

Pas de moyens mis sur la table, cela nous renvoi à la carte scolaire de rentrée. Les ajustements se font sans moyen, ce qui va forcément impliquer une fermeture pour une ouverture. Ces décisions annoncées à la rentrée sont un casse-tête matériel (organisation, répartitions, commandes, salles...) comme une souffrance sur le plan personnel (mutation). Le SNUipp-FSU29 est très inquiet de découvrir les documents de travail de ce CTSD, lorsque nous voyons autant d'écoles qui nous ont contactés pour des craintes de fermeture, des demandes d'ouverture, des demandes d'annulation de fermeture. Autant d'écoles concernées, c'est du jamais vu. Si l'on ne peut effectivement pas toujours prévoir les mouvements démographiques, il conviendra d'analyser les causes de ces écarts entre février et septembre et d'y remédier. Il est vrai qu'avec une dotation positive en postes, les choses auraient été plus simple...

Lors de cette instances, comme au quotidien dans notre action syndicale, le SNUipp-FSU 29 poursuivra son travail de défense des personnels, œuvrera pour la réussite de tous les élèves et continuera de porter ses valeurs pour une société solidaire et plus juste.