

# Le projet de socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Consultation de l'automne 2014

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



- 2005** loi FILLON, socle commun de connaissances et de compétences
- 2008** nouveaux programmes au collège.
- 2006 – 2010** 5 versions du livret personnel de compétences se succèdent.
- 2012** débat sur la refondation
- 2013** loi PEILLON de refondation de l'école, socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- 2014** consultation sur le projet de nouveau socle
- 2015** consultation sur les programmes du collège.

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## 2005 loi FILLON, socle commun de connaissances et de compétences

Le SNES et la FSU s'opposent à la logique de l'école du socle à deux vitesses et des compétences transversales.

Le SE-UNSA et le SGEN-CFDT défendent ce socle, en lien avec les compétences clés européennes.

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



# Eté 2012 débat sur la refondation

Des conclusions sur lesquelles le SNES et la FSU ont pesé

- ▶ socle commun Fillon, son bras armé le LPC = échec
- ▶ importance de construire avec les élèves une culture qui fasse sens. La notion de culture commune passe en quelque sorte dans le domaine public
- ▶ reconnaissance du fait que l'échec scolaire se construit dès le primaire

MAIS : beaucoup de réticences sur le lycée. La scolarité obligatoire à 18 ans ne passe pas

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



# Juillet 2013 loi de refondation Peillon

le socle de connaissances de compétences et de culture

**Socle...** dont nous ne voulons toujours pas

**...de culture** dont les tenants du socle 2005 ne veulent pas

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



# Juillet 2013 loi de refondation Peillon

« la scolarité obligatoire doit garantir à chaque élève les moyens nécessaires à l'acquisition d'un socle commun de connaissances, compétences et de culture, auquel contribue l'ensemble des enseignements dispensés au cours de la scolarité »

- ▶ restaure le lien socle ~ enseignements

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



# Juillet 2013 loi de refondation Peillon

Crée le **Conseil supérieur des programmes (CSP)** qui doit élaborer « **le contenu du socle commun de connaissances de compétences et de culture et des programmes scolaires, en veillant à leur cohérence et à leur articulation en cycles, ainsi que les modalités de validation de l'acquisition de ce socle** ».

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



# Les principes du socle 2014

- ▶ définit la culture commune que les élèves doivent tous acquérir à l'école
- ▶ compétences et connaissances sont au service de l'acquisition de cette culture
- ▶ fixe les objectifs à atteindre à la fin de la scolarité obligatoire (16 ans -> 2<sup>nde</sup>)
- ▶ cadre pour bâtir les programmes disciplinaires de la scolarité obligatoire
- ▶ vise une plus grande cohérence des programmes

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – l'intro

«Cette scolarité (...) donne aux élèves la culture commune, fondée sur les connaissances et compétences indispensables, qui leur permettra de s'épanouir personnellement, de développer leur sociabilité, de poursuivre leur formation tout au long de leur vie, quelle que soit la voie choisie, de s'insérer dans la société où ils vivront, et de participer, comme citoyens, à son évolution.»

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



# Les principes du socle 2014

## Les objectifs

- ✓ Ouvrir à la connaissance, former le jugement et l'esprit critique
- ✓ Fournir une éducation générale fondée sur des valeurs qui permettent de vivre en société
- ✓ Favoriser un développement de la personne en interaction avec le monde qui l'entoure
- ✓ Développer des capacités de compréhension et de création, d'imagination et

## Les domaines

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. L'observation et la compréhension du monde
5. Les représentations du monde et l'activité

ht

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – l'intro

«Il reviendra aux programmes détaillés de préciser la nature et le niveau des connaissances et compétences visées par cycle et par domaine de formation (...).»

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – l'intro

« Cinq domaines de formation dont l'ensemble définit les composantes de la culture commune.

- 1. Les langages pour penser et communiquer**
- 2. Les méthodes et outils pour apprendre**
- 3. La formation de la personne et du citoyen**
- 4. L'observation et la compréhension du monde**
- 5. Les représentations du monde et l'activité humaine »**

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – l’intro

«Ces 5 domaines ne se déclinent pas séparément. Ils correspondent (...) à de grands enjeux de formation. Chaque domaine (...) requiert la contribution de toutes les disciplines et démarches éducatives, chaque discipline apporte sa contribution à tous les domaines.»

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – les domaines

### DOMAINE 1

### LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

« Les langages sont à la fois des objets de savoir et des outils  
»

- ▶ maîtriser la langue française ;
- ▶ pratiquer des langues étrangères ou régionales ;
- ▶ utiliser des langages scientifiques ;
- ▶ s'exprimer et communiquer.

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – les domaines

### DOMAINE 2

### LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

« Un apprentissage explicite dans tous les enseignements et espaces de la vie scolaire »

- ▶ **maîtriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation ;**
- ▶ **maîtriser les techniques et les règles des outils numériques ;**
- ▶ **acquérir la capacité de coopérer et de réaliser des projets ;**
- ▶ **organiser son travail pour l'efficacité des apprentissages.**

**ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ**



## Projet de socle – les domaines

### DOMAINE 3

#### LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

« Développer l'aptitude de chacun à vivre de manière autonome et à participer activement à l'amélioration de la vie collective »

- ▶ développer la sensibilité, la confiance en soi et le respect des autres ;
- ▶ développer le jugement ;
- ▶ développer le sens de l'engagement et de l'initiative.

3 grands principes :

- ▶ autonomie de chacun et liberté de tous, tolérance, agir par soi-même, répondre de ses idées et de ses choix ;
- ▶ compréhension des règles, connaissance du droit et de la loi, solidarité, entraide, coopération pour participer à une vie démocratique ;
- ▶ dimension émancipatrice des apprentissages

+ lien avec vie scolaire

- quelle évaluation ?

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – les domaines

### DOMAINE 4

### L'OBSERVATION ET LA COMPRÉHENSION DU MONDE

« connaître et comprendre le monde ... ainsi que les grands défis de l'humanité »

- ▶ **se poser des questions et chercher des réponses ;**
- ▶ **expliquer, démontrer, argumenter ;**
- ▶ **concevoir, créer, réaliser ;**
- ▶ **comprendre et assumer ses responsabilités individuelle et collective.**

**ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ**



# Projet de socle – les domaines

## DOMAINE 5 LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITÉ HUMAINE

« développer son jugement, son goût, sa sensibilité et sa capacité d'initiative »

- ▶ se situer dans l'espace et dans le temps ;
- ▶ comprendre les représentations du monde ;
- ▶ comprendre les organisations du monde ;
- ▶ concevoir, créer, réaliser.

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



# Projet de socle – domaines, cycles, disciplines



ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – l'évaluation

« La validation du socle commun pour tous les élèves est aussi stratégique que les contenus enseignés. »

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – l'évaluation

**Des pistes** : clarifier le statut de l'évaluation, la rendre « positive », éviter les « compensations artificielles », mettre fin à la double évaluation programmes et socle, garantir « l'équité »...

Rien de concret....

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – des points positifs

- ▶ pas de double prescription socle / programmes, ce qui est une protection contre l'école à deux vitesses.
- ▶ une culture scolaire ambitieuse, pour tous.
- ▶ des savoirs disciplinaires sont remis au centre des apprentissages.
- ▶ projet que l'on peut qualifier d'humaniste et de progressiste.
- ▶ pas de dissociation entre la validation du socle et le DNB
- ▶ connaissances et compétences = « facettes complémentaires », plus nouvelle définition de « compétences »

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – des points négatifs

- ▶ contexte d'écriture des programmes: cycle CM1-CM2-6<sup>ème</sup>, conseil école-collège... peu porteur...
- ▶ n'assure pas la liaison collège-lycée même si la loi prévoit la poursuite d'études.
- ▶ Les mots de socle et de compétences maintiennent une part de la logique du socle de 2005.
- ▶ mise en œuvre et évaluation du domaine 3 : problématique
- ▶ découpage des domaines 4 et 5 : peu clair.

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – des points de vigilance

- ▶ « parcours artistique et culturel », « PIIODMEP », programme de morale laïque ;
- ▶ modalités d'évaluation et de validation
- ▶ écriture des programmes, repères annuels....
- ▶ calendrier très serré : mise en application prévue pour l'ensemble du collège à la rentrée 2016

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## Projet de socle – les objections des « autres »

- ▶ UNSA et SGEN en demande la réécriture : « trop ambitieux »
  - > à lire à l'aune d'une déclinaison en programmes
  
- ▶ FO en demande le retrait
  - > le socle 2005 et son LPC, c'est tellement mieux !

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## La consultation - modalités

- ▶ jusqu'au 18 octobres (vacances)
- ▶ en collège, demi-journée banalisée pour la réflexion collective, rien en lycée (HMIS ?)
- ▶ questionnaire individuel en ligne supposant d'accéder à sa boîte mail académique

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## La consultation – on y va !

- ▶ parce que les personnels n'ont guère été associés à la réflexion sur la refondation et que c'est un moyen de s'exprimer
- ▶ parce que le risque existe d'un retour à un socle type 2006 et à un LPC : il faut donc valider largement la démarche du CSP
- ▶ parce que le socle pourrait avoir un impact fort sur les programmes et les pratiques
- ▶ et aussi parce que c'est une occasion de faire campagne !

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



## La consultation – des outils !

- ▶ du SNES : pour mobiliser, lancer le débat, remplir au moins les questions à enjeux du questionnaire en ligne, et faire remonter l'avis des collègues au SNES ([contenus.secretariat@snes.edu](mailto:contenus.secretariat@snes.edu))  
[www.snes.edu/Consultation-socle-commun.html](http://www.snes.edu/Consultation-socle-commun.html)
- ▶ du CSP  
[eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/events/socle-commun-de-connaissances/](http://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/events/socle-commun-de-connaissances/)

ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ



LES ÉLÈVES  
DOIVENT POUVOIR  
TROUVER DU SENS  
AUX APPRENTISSAGES

POUR LE SNES-FSU,  
LA STRUCTURATION DU SECOND  
DEGRÉ EN DISCIPLINES  
SCOLAIRES EST UNE CHANCE  
POUR LES JEUNES



# Démocratiser !



ENSEMBLE,  
POUR REVALORISER  
LE SECOND DEGRÉ

