

STAGES 2013 - 2014 du SNES

Comment sortir des difficultés scolaires ?

Jeu 17 octobre

Les élèves en difficulté à l'école sont souvent issus de familles des milieux populaires. Deux chercheurs nous proposeront leurs réflexions pour nous aider à comprendre pourquoi. Leurs analyses constitueront des clés de compréhension pour favoriser la réussite de tous les élèves. Avec **Pierre Périer**, sociologue et professeur en sciences de l'éducation à l'Université Rennes 2. **Elisabeth Bautier**, linguiste, professeure en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8.

Les enseignants face à l'évaluation : questionnements et enjeux actuels.

Vendredi 15 novembre

Que faut-il évaluer, à quel moment, et comment ? Quelle place accorder à l'évaluation de nos élèves dans le processus de construction de leurs savoirs ? Confrontés aujourd'hui comme l'ensemble du monde du travail à la "tyrannie de l'évaluation", nous tenterons de comprendre ce qui se joue dans cette pratique inhérente à notre métier.

Avec **Angélique Del Rey**, philosophe, auteure de *La tyrannie de l'évaluation* (2013), **Laurent Talbot**, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université Toulouse 2 Le Mirail, auteur de *L'évaluation formative. Comment évaluer pour remédier aux difficultés d'apprentissage ?* (2009), **Didier Michel**, Inspecteur Général de l'Éducation nationale et **Roland Hubert**, co-secrétaire général du SNES.

Comment développer la culture scientifique des élèves et des citoyens ?

Mardi 21 janvier

Ce stage a pour objectif de faire un état des lieux des sciences à l'école et d'imaginer des perspectives possibles pour qu'il y ait une prise de conscience de l'importance de ces enseignements dans la formation des scientifiques dont la France a besoin. Il s'agit aussi de développer chez tous les élèves une culture scientifique en s'appuyant, par exemple, sur l'histoire des sciences afin que celles-ci ne soient pas un domaine réservé aux experts tant elles posent des problèmes éthiques. Avec **Valérie Sipahimalani**, du SNES national, **Hervé Ferrière**, universitaire spécialiste de l'histoire des sciences et **Claudia Neubauer** chercheuse en génétique et biologie moléculaire et membre de la Fondation Sciences Citoyennes.

Quelle influence du genre à l'école ?

Mardi 25 mars

Ce stage poursuit la réflexion sur l'influence du genre sur les apprentissages, l'orientation mais aussi les pratiques des personnels. Avec **Sylvie Ayrat**, auteure de *La fabrique des garçons* et **Nicole Guenneuguès**, chargée de mission académique pour l'égalité filles-garçons.

- Pour les COPsy, un stage est prévu le lundi 18 novembre au lycée Joseph Loth à Pontivy : « Quel service public d'orientation pour les élèves et les étudiants ? »

- Un stage de catégorie CPE sera organisé en mars : « Entre réalité du quotidien et attentes institutionnelles, quelle place et quelles perspectives pour le métier de CPE ? »

Assises nationales à Rennes : 2013/2014 nos métiers en jeu

Jeu 12 décembre

Suite à la Loi d'Orientation, Vincent Peillon souhaite ouvrir des discussions sur la modernisation du métier et des carrières. Que répondre à cette volonté de mise en mouvement de la profession après des années de recul sur nos conditions de travail ?

Face aux évolutions défendues par les hiérarchies, ces assises doivent réaffirmer la complexité de nos métiers et notre expertise professionnelle dans la négociation avec le Ministre comme au quotidien dans les établissements. Quelles traductions porter syndicalement en termes de garanties statutaires, de salaires et de carrière faces aux transformations du travail enseignant et aux pratiques nouvelles des équipes ?

Pour expliquer et illustrer la réalité de nos métiers dans les collèges et les lycées et défendre une amélioration des conditions de travail et de rémunération, ces assises seront l'occasion de faire entendre la parole des collègues de la manière la plus large. Participeront à ces assises pour une table ronde : **Danièle Linhart**, sociologue du travail, **Sylvie Amici** et **Catherine Remermier** dans le cadre du partenariat SNES-CNAM sur le travail enseignant, et **Frédérique Rollet** co-secrétaire générale du SNES.

Vous souhaitez participer à un ou plusieurs de ces stages ?

Contactez le SNES Académique !

Par courrier :

24 rue Marc Sangnier
35200 RENNES

Par mail : s3ren@snes.edu
ou par téléphone au 02.99.84.37.00



Vous trouverez au verso un modèle de demande de congé pour formation syndicale (disponible aussi sur www.rennes.snes.edu) à déposer à votre chef d'établissement **au moins un mois avant la date du stage**. L'autorisation d'absence est alors de droit.

Consultez régulièrement le site du SNES Académique pour connaître les nouveaux stages proposés : www.rennes.snes.edu



MODÈLE DE DEMANDE DE CONGÉ POUR FORMATION SYNDICALE

À photocopier et à déposer, remplie, auprès du chef d'établissement au moins un mois avant la date de début de stage.

(Une demande est à faire pour chaque stage)

Nom : **Prénom :**

Grade et fonction :

Établissement :

à Monsieur le Recteur

S/C de M.

(1)

Conformément aux dispositions (2) de la loi n° 84/16 du 11/01/1984 (art.34, alinéa 7) portant statut général des fonctionnaires ;

de la loi n° 82/997 du 23/11/1982 relative aux agents non-titulaires de l'État, définissant l'attribution des congés pour la formation syndicale, avec maintien intégral du salaire, j'ai l'honneur de solliciter un congé :

du au (3)

pour participer à un stage de formation syndicale.

Ce stage se déroulera à :

Il est organisé par le secrétariat académique du SNES sous l'égide de l'IRHSES.

À Le Signature

(1) Nom et fonction du chef d'établissement ; cette demande devant parvenir par la voie hiérarchique.

(2) Indiquer les références du seul texte correspondant à votre situation (titulaire ou non).

(3) Lorsque le stage dure plusieurs jours, ne marquer ici que les dates donnant lieu à demande d'autorisation d'absence.