



# Elections professionnelles 2011 Spécial CPE Votez SNES et FSU du 13 au 20 octobre

## Pour la défense de mon métier de CPE, je vote SNES à la CAPA

Du 13 au 20 octobre, vous désignerez vos représentants à la CAPA des CPE. Le SNES présente des candidats dans toutes les catégories et affirme haut et fort que ces différents métiers avec leurs interventions spécifiques, participent à la réussite de tous les élèves. Le manque de personnels sur le terrain, le recours aux contrats précaires et les suppressions de moyens ininterrompues depuis 5 ans dans l'Académie pèsent lourdement sur les vies scolaires où le CPE se démène pour répondre dans l'urgence aux besoins les plus divers. Pour ne pas perdre le sens du métier, le SNES lutte contre la confusion des missions et revendique un plan pluriannuel de recrutements pour obtenir un CPE par établissement quelle que soit sa taille, un poste CPE par tranche de 250 élèves et la suppression de tous les services partagés entre deux établissements.

## Pour la défense du service public d'éducation, je vote FSU au CTA !

C'est au Comité Technique Académique que la FSU-Bretagne portera également ces revendications. La liste FSU est d'ailleurs l'illustration des différents métiers qui font vivre l'Education Nationale. La diversité des militants qui se présentent à vos suffrages et la force majoritaire que vous donnerez par votre vote à la FSU, c'est l'assurance que votre

voix comptera et participera, dans la suite des fortes mobilisations du 27 septembre, à la défense de l'École publique.

Gwénaél LE PAIH, Soizick BOSCHER, Pierre-Yves MORE  
28 septembre 2011

ELECTIONS À LA COMMISSION ADMINISTRATIVE PARITAIRE ACADÉMIQUE DES  
**CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION**  
Séjour du 13 au 20 octobre 2011  
Liste présentée par

**SNES** – Syndicat National des Enseignements de Second Degré,  
**SNUEP** – Syndicat National Unitaire de l'Enseignement Professionnel,  
syndicats de la **FSU** – Fédération Syndicale Unitaire  
8 titulaires, 8 suppléants

**Hors classe**

1. M. TANGUY Daniel - LP Zola - Hennebont - 56
2. M. FERREC Michel - LP Chaptal - Saint Brieuc - 22

**Classe normale**

1. Mme BOSCHER Soizick - Collège Jean Monnet - Broons - 22
2. M. MORE Pierre-Yves - Lycée Victor Hugo - Hennebont - 56
3. M. GELATI Thibaut - Collège Mahatma Gandhi - Fougères - 35
4. Mme HERCOUET Dominique - Collège Jean Richepin - Pléneuf Val-André - 22
5. Mlle PEMP Sandrine - Collège Alain - Crozon - 29
6. Mme DELAHAYE Pascale - LP Jean Jaurès - Rennes - 35
7. Mme DREAN Isabelle - Collège Yves Coppens - Malestroit - 56
8. M. EDLINE Gaël - Collège Charles Brochen - Pontrieux - 22
9. Mlle MORIN Patricia - Lycée Jean Moulin - Châteaulin - 29
10. M. LENDORMY Philippe - Collège Andrée Ricipon - Orgères - 35
11. M. GENTRIC Didier - LP Laennec - Pont l'Abbé - 29
12. M. GUILLAUME Eric - LP Bréguigny - Rennes - 35
13. Mme RABASTE Odile - Lycée Eugène Freyssinet - Saint Brieuc - 22
14. Mme JEGOU Mickaëlle - Collège de la Rivière d'Étel - Étel - 56

Liste CPE  
à la CAPA



Pierre-Yves  
Moré



Soizick  
Boscher



Pascale  
Delahaye

Thibaut  
Gelati

### ABRACADABRA CPE TU DEVIENDRAS !!!

Six semaines de stage en M2 suffisent-elles à devenir un CPE autonome, maîtrisant les nombreuses facettes du métier ? L'administration semble le penser, mais qu'en est-il réellement ?

Cette année, environ 25% des collègues stagiaires se retrouvent seuls dans leur établissement. Pas de tuteur sur place pour les guider, pas de collègues CPE pour échanger, alors que le quotidien est de plus en plus lourd à gérer.

Il n'y a pas de formule toute prête à appliquer face à tel ou tel problème. L'expérience, la confrontation des idées, l'analyse, la prise de recul, c'est tout cela qui permet au CPE d'exercer au mieux son métier.

Les CPE du SNES continuent à réclamer un retour à de véritables conditions de formation pour les collègues entrant dans le métier, passant en premier lieu par un service allégé.

Retrouvez les modalités  
de vote pour les élec-  
tions professionnelles  
dans le SNES Bretagne  
n°98 (page 8)

**Ni infirmière, ni surveillant,  
ni personnel de direction, ni COPsy, ni...  
Je suis CPE et je vote SNES et FSU !**



ELECTIONS À LA COMMISSION ADMINISTRATIVE PARITAIRE NATIONALE DES  
**CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION**

SCRUTIN DU 13 AU 20 OCTOBRE 2011

Liste présentée par



**SNES** – Syndicat National des Enseignements de Second Degré,  
**SNUEP** – Syndicat National Unitaire de l'Enseignement Professionnel,  
 syndicats de la **FSU** – Fédération Syndicale Unitaire

8 titulaires, 8 premiers suppléants, 8 deuxièmes suppléants

Hors classe	
1. M <sup>me</sup> <b>BALESTRAT Pascale</b> Lycée Marcelin Berthelot, Châtelleraut (86)	9. M. <b>NAOJA Youcef</b> Lycée Maxence Van Der Meersch, Roubaix (59)
2. M. <b>OGIER-COLLIN Bernard</b> Collège Le Guillon, Le Pont-de-Beauvoisin (38)	10. M. <b>BADER Patrick</b> Lycée Jean-Pierre Vernant, Sèvres (92)
3. M. <b>DEL COURT Jean-Marc</b> Lycée Jean Michel, Lons-le-Saunier (39)	11. M. <b>ZAMI Alfred</b> Lycée Chaplin Becquerel, Décines-Charpieu (69)
<b>Classe normale</b>	
1. M <sup>me</sup> <b>HÉRAUT Valérie</b> Lycée Jean Perrin, Rézé (44)	12. M. <b>LELARGE Olivier</b> LP Jeannette Verdier, Montargis (45)
2. M. <b>BOURGEOIS Guy</b> Lycée Val de Murigny, Reims (51)	13. M. <b>EDLINE Gaël</b> Collège Charles Brochen, Pontrioux (22)
3. M <sup>me</sup> <b>SAMOUILLER Carole</b> LP Leau, Marseille (13)	14. M <sup>me</sup> <b>GRELLIER Natacha</b> Collège du Servois, La Chapelle en Serval (60)
4. M <sup>me</sup> <b>KERREST Sandra</b> Lycée Paul Éluard, Saint Denis (93)	15. M <sup>me</sup> <b>PASQUIER Natacha</b> SEP, Lycée G. Brassens, Neufchâteau-en-Bray (76)
5. M <sup>me</sup> <b>MENDY Patrice</b> Lycée La Fayette, Champagne-sur-Seine (77)	16. M. <b>LEDUC Jean-Christophe</b> Lycée Jean Lurçat, Bruyères (88)
6. M <sup>me</sup> <b>GOURBIER Catherine</b> Lycée Marie Curie, Tarbes (65)	17. M <sup>me</sup> <b>LE PENVEN-DUVAL Brigitte</b> Collège Gambetta, Paris (75)
7. M. <b>BARBAZANGES Jean-Marie</b> Lycée Pierre Corneille, Rouen (76)	18. M. <b>LEYRAT Philippe</b> Collège Joliot Curie, Aubière (63)
8. M <sup>me</sup> <b>DUBOIS Sabrina</b> Collège Nelson Mandela, Hérouville-S'-Clair (14)	19. M <sup>me</sup> <b>ROHOF Marie-Catherine</b> Collège Olympe de Gouges, Vélines (24)
	20. M <sup>me</sup> <b>BELLIN Marie-Alice</b> LP Georges Guynemer, Uzès (30)
	21. M. <b>MORIN Olivier Maximin</b> LP Patu de Rosemont, Saint Benoît (974)20

Liste CPE à la CAPN

## Le commissaire paritaire du SNES...

**contrôle** les éléments qui lui sont communiqués, **vérifie** la cohérence de ces éléments, **propose** des mesures plus justes et plus pertinentes, **éclaire** l'administration sur la réalité des conditions de travail, **informe** les collègues des décisions de l'administration, **conseille** ses pairs pour qu'ils soient mieux défendus.

Mais aussi...

**conteste** les décisions inacceptables, **proteste** face l'entêtement de l'administration, **s'oppose** à la dégradation des conditions d'exercice du métier, **s'indigne** face la politique actuelle en matière d'éducation, **manifeste** son engagement en défendant notre métier sur les bases de la circulaire de 82.

**Avec une permanence hebdomadaire tenue par des CPE chaque jeudi au SNES académique, par une participation active dans toutes les commissions (promotions, hors classe, notation, mutations...), par une implantation sur l'ensemble de l'académie, les commissaires paritaires du SNES vous accompagnent tout au long de votre carrière.**

**Voter SNES  
 aux prochaines élections CAPA,  
 c'est soutenir une action militante  
 au quotidien.**

**Attention, chaque scrutin académique est doublé d'un scrutin national : CAPA/CAPN – CTA/CTN.  
 Vous votez 4 fois**

*Qu'est ce qui te pousse à t'engager aujourd'hui ?*

A l'heure où les conditions de travail sont mises à mal (manque de personnels, recours abusifs aux contrats précaires, fermeture de classe) il m'apparaît nécessaire de m'engager officiellement et activement dans une démarche syndicale.

*Comment perçois-tu le rôle des commissaires paritaires ?*

Les commissions paritaires sont chargées d'examiner les situations individuelles. C'est un lieu de dialogue, d'échanges d'informations afin de traiter au mieux les demandes de mutation, de promotion et de titularisation.

*Que penses-tu pouvoir apporter ?*

Les qualités d'écoute et de négociation me semblent nécessaires pour faire partie d'un groupe de travail et je pense en avoir quelque peu !

Dominique Hercouet  
 Collège Jean Rivhepin - Pléneuf Val André - 22

*Daniel, qu'est-ce qui te motive à présenter ta candidature aux élections professionnelles ?*

C'est avant tout avec le sentiment de pouvoir être utile aux collègues que j'ai accepté cette candidature.

*Que penses-tu pouvoir apporter dans cette fonction ?*

Je pense, de cette manière, être encore à l'écoute des problèmes qu'ils rencontrent dans leurs tâches quotidiennes et, avec eux, faire en sorte que notre métier soit véritablement reconnu.



Daniel Tanguy - LP Zola - Hennebont - 56

**3  
 CPE  
 candidats à  
 la CAPA nous  
 expliquent les  
 raisons de  
 leur engage-  
 ment**

*Thibault, tu arrives au terme de ton premier mandat de commissaire paritaire.*

*Quel bilan tires-tu de cette expérience ?*

Je suis convaincu et syndiqué au SNES depuis mes premiers pas en « vie scolaire », j'ai trouvé un véritable rempart pour notre catégorie avec le SNES, au travers des différentes CAPA et des réflexions partagées avec d'autres commissaires paritaires.

*Quelles sont les valeurs sur lesquelles s'appuie ton engagement ?*

L'accompagnement humain a toujours été au centre de mes convictions et plus particulièrement celui des jeunes. Je défends ma fonction de CPE au quotidien comme un véritable métier éducatif.

*Qu'est-ce qui t'incite à te présenter pour un second mandat ?*

La défense et l'avenir de ce métier aux contours très particuliers et la casse du service public me poussent plus que jamais à me présenter pour ce nouveau mandat de commissaire paritaire académique.

Pour que l'élève reste au coeur de nos missions, et pour défendre le quotidien des collègues, voilà le sens de mon engagement aujourd'hui aux côtés du SNES.

*Voter, c'est important ?*

L'épanouissement et les valeurs éducatives de nos élèves passent aussi par la dimension éducative que l'on souhaite donner à notre métier de CPE.

La formation des délégués de classe n'est t'elle pas le même enjeu démocratique que celui des représentants des CPE ?

Thibault Gelati Commissaire paritaire CPE  
 Collège Mahatma Gandhi – Fougères – 35

